樂善堂楊仲明學校

2025-2026

學校報告







(1) 我們的學校

學校資料

校監/ 校董會主席	校長	法團校董會	校監和校董的 培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁紹安先生 MH	蕭子亮校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	1985	中文(包括：普通話)及英文		校車	約 4000 平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
樂善堂王仲銘中學		有			有	
4Rs 精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費／費用
-	-	$30	特定用途收費 $400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	大型 LED 屏幕舞台、全校課室裝置電子黑板、個人儲物格、全天候冷氣操場、籃球及排球場、小花圃、閱讀花園、早餐區、操場賽跑道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
AI 英語自學資源中心暨圖書館、STEAM 教室、 國民教育資訊閣、科學室、電競競技室、視藝室、 輔導室、感統室、活動室、遊戲室、音樂室、英語室、 健身室、康體徑，航天活動室及 Kimochis 室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2025/2026 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		31		全校教師總人數		36
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
100%	97%	33%	80%	33%	25%	42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	1	2	3	4	3	15
2025/2026 學年	班數	2	2	1	2	3	4	14
班級教學模式	本校推行合作學習模式的小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級不設測考，以進展性評估考查學生的學習情況。因應學習目標、內容和過程而設計多元化及可促進學習的評估，包括進展性及總結性評估、課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級混合能力分班；四至六年級按學生能力分班； 一至六年級粵教中(四至六年級部分班別普教中)				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5 天	11	35 分鐘	上午 8:10	下午 4:00	下午 1:00 – 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學生的午膳餐盒以衞生、健康和營養為主，培養學生良好的生活習慣，為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。		本校有多元化活動課、OLE/遊戲課，星期六及課後設課後延伸活動。小息及午息時段設有多元化體藝安排及午讀時間。另外每天課後設有託管班至七時及兩輪放學(16:00/17:00)的校車服務，以照顧家長及學生的需要。		

全方位學習

本校舉辦多元智能課及多項課後延伸活動，從而啟發學生各種潛能，活動小組包括中英文集誦、劍橋英語、創意畫班、奧數、武術醒獅、中國舞、女子籃球、男子籃球隊、女子排球隊、男子排球隊、躲避盤、田徑隊、STEAM 及機甲大師、航天課程等。

辦學宗旨

本校秉承樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行，以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，強調以學生為本，讓每位學生都能在歡樂的校園中學習，成為勤奮上進，樂學多問及敢於承擔的新一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，日常事務由校長及行政管理小組負責。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、獨立校董及校友校董。
環保政策： 本校重視環境教育，透過課程、講座及參觀等活動，從小培育學生環保意識，在校內亦設置太陽能光伏系統，環保園藝角及環保小組，進行種植活動，藉此希望新一代能愛護大自然，善用資源。
學校關注事項： 1.創造滿載幸福感的校園及家庭環境 2.發展關愛及多元支援政策，營造愉快及健康的校園學習生活
教學規劃
學習和教學策略： 著重發展學生的共通能力及自主學習能力，致力優化校本課程、為有需要的學生作課程調適及提供不同的校內、校外及境外的學習經驗，以提升學生的學術及體藝學習成效和成績。課堂中重視黑板的處理及師生的交流互動，並加入電子學習的元素。
小學教育課程更新重點的發展： 重點發展包括：加強價值觀教育、國民及國家安全教育、照顧學生的多樣性。
共通能力的培養： 透過電子學習及創建體藝發展空間等，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校積極推行正向教育及培養校園正面欣賞文化。除重點培育學生六個「楊校品德標記」(仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩)外，亦會加強培養勤勞、孝親、團結及國民身分認同等價值觀及良好態度。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校為有需要的學生設計校本課程，提供課前輔導課及加強班。另外，本校透過區本、校本支援計劃及關愛基金在校課後託管服務計劃等，為學生提供各項多元化的學習支援活動。
全校參與模式融合教育： 本校成立學生支援組，運用學習支援津貼增聘支援老師、教學助理及外購專業服務，加強對有特殊教育需要的學生的學習及成長支援；為有關學生提供教學及評估調適，並提供學習支援班、協作教學、小組學習、綜合訓練小組、加強校本言語治療服務及個別學習計劃等；參加攜手扶弱基金(專款部分—第十輪申請)，2025-26 針對 SEN 學生課後託管班，SEN 體育課程等；校內設立感統室，供 SEN 學生訓練使用；學校亦會為家長提供專業建議和學生支援摘要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等)；及舉辦共融校園活動。參加語常會「支援非華語兒童學習中文計劃」。
課程剪裁及調適措施： 本校積極參與教育局支援計劃： (1)英文(四年級)：通過整體課程規劃，持續更新及優化小學英國語文課程； (2)中文(非華語)：非華語學生課後中文學習班試驗計劃(2025/26 學年)； (3)優質教育基金主題網絡計劃：透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會智慧應用暨 STEAM 教育資資源站。
家校合作及校風
家校合作： 本校十分重視家校合作，致力推動家長教育，成立家長學院舉辦多元化課程提升家長與子女之間的溝通，支援家長處理子女問題。我們設有家長教師會及家長義工隊，透過家校活動及義工服務，增強家校溝通和合作。此外，本校亦關注家庭和諧，會舉辦多元化親子活動，如親子聖誕聯歡、親子運動會、親子晚會、親子旅行、親子英語課程、親子藝術課程、講座等活動加強家校合作，促進親子幸福感。
校風： 本校透過全校參與的德育輔導活動，如周會及早會主題講話、服務學習計劃、一人一職計劃、領袖生訓練計劃、清潔及秩序比賽、關愛校園計劃、健康校園計劃等等，培育學生擁有仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩這六項良好品德標記。透過「楊校之星」獎勵計劃，教師及家長鼓勵學生學會自律及自學，在勤學上自訂目標，爭取良好表現。
未來發展
學校發展計劃： 致力透過下列多元化的政策及計劃建立楊校「關愛，支援」的校本特色，促進學校師生、家長幸福感。 讓家長及其子女每一天都能共享快樂的親子時光： 1.健康計劃； 2.早上託管計劃； 3.延展課時及功課輔導時間至下午四時，協助學生於校內完成功課； 4.利用更充裕的學時，擴展學生的學習新領域； 5.關顧學生學業及成長，支援家長工作的需要； 6.提供免費的多元化課後託管服務至晚上七時予有需要的一至六年級學生。
教師專業培訓及發展： 透過聯校教師專業發展日及校本專業培訓，重點發展教師運用人工智能賦能教學、數字教育及國家安全教育。學校更鼓勵教師參加教育局的進修課程及學習圈，以提升他們的專業素質。另外，本校亦安排教師參觀不同的學校，讓他們進行考察及交流，提升教學效能。
其他
積極參與比賽並獲得優異成績，本年度獎項：九龍東區小學校際男子排球比賽冠軍、九龍東區小學校際女子排球比賽亞軍、九龍東區小學校際田徑比賽男子甲組團體獎冠軍、跳高冠軍、100 米冠軍、4X100 米亞軍、男子乙組：跳遠亞軍、100 米殿軍；女子甲組：推鉛球冠軍、擲壘球殿軍；女子乙組：擲壘球亞軍、學校舞蹈節比賽高級組及低年級甲等獎、九龍東區小學校際籃球比賽女子組殿軍和「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 二等獎。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- **關注事項一：創造滿載幸福感的校園及家庭環境**

成就

◆ **全方位推行正向教育**

- 本學年有效透過各學科教學、全方位輔導、成長課及全方位學習活動，將正向思維全面融入校本課程。本年度聚焦培養學生「承擔精神」與「責任感」之核心價值，並透過跨課程推動正向價值。根據本學年持份者問卷調查顯示，89.1%學生同意「學校能在課室內外幫助他們培養良好品德。」，84.7%家長同意「學校能在課室內外幫助他們的子女培養良好品德。」數據反映本學年透過各學科、全方位輔導、成長課、全方位學習等活動，推動及培養正向的價值觀及態度以及各科在相關的課題融入正向思維和價值觀教育元素的相關推行策略已達預期成效。
- 優化校園空間：本學年學校透過刻意規劃身心舒展場地，包括優化Kimochis 室、楊校遊戲空間、優化課室遊戲角、AI下棋機械人、感統室等，並於網頁設立「親子閣」，共同營造關愛文化。
- 創新師生活動體驗，深化校園歸屬感：本學年學校透過舉辦多元化主題活動日，積極推動以師生為主題的活動，包括：開學慶祝日、兒童節玩具日、謝師日，並設「童遊Fun Day Out」及「楊校師生幸福Build Up Fun」等活動，讓本校師生透過一起外出遊歷、共晉午餐等難忘回憶，建立良好的師生關係、緊密師生連繫。根據本學年持分者問卷調查顯示，89.5% 學生認同課堂內外老師經常安排不同的學習活動，有助激發學生正向情緒，對優化師生關係、提升幸福感及校園歸屬感有顯著成效。
- 根據本學年持分者問卷調查顯示，84.9%家長同意他們的子女喜愛學校、84.6%家長同意他們的子女與同學相處融洽、91.9%家長同意學校是一個關愛的地方、91.2%教師同意學校能營造關愛的校園氣氛。數據反映相關策略有效提升學生對學校的歸屬感。

◆ **多元化家長教育，構築優質陪伴時間**

- 家校攜手提升精神健康：本學年透過舉辦多場針對性的家長工作坊與講座(如「楊校一家親‧玩出正向關係系列工作坊」、「家長遊戲治療」工作坊等)，協助家長掌握精神健康知識與溝通技巧。
- 建立高質素親子時光：透過舉辦「楊仲明幸福家庭樂」、校內外親子旅行、家長教師會旅行、英語親子體驗日、親子電影欣賞等活動，並利用主題式家長教育講座、校本資源設計：長假期親子活動記錄冊、節日分享活動以及定期家長茶聚等，全方位加強家長教育之深度與廣度，系統化推行家長教育。
- 根據本學年持分者問卷調查顯示，90%家長同意學校時常邀請家長參與學校活動，以及83.4%家長同意學校能幫助家長認識教育子女的知識和方法，相關策略亦能有效創造高質素的陪伴時間，改善親子關係。

◆ **全校參與國民教育，建構系統化規劃**

- 系統化規劃國安教育：本學年透過優化制定「國民教育及國家安全教育推行年曆」，讓各學科有系統地規劃並落實相關課程與活動。優化設立「國民教育資訊閣」及專屬網頁，展示學生成果，積極推動學生參與國家安全教育的相關比賽，例如：「慶祝中華人民共和國成立76周年及抗戰勝利80周年」小學親子標語創作比賽、「2026年慶祝香港特別行政區成立二十九周年填色比賽」，為學生提供實踐平台，提升國民身份認同。根據本學年APASO III問卷調查顯示，學生同意「國民身份認同(自豪、愛護)」的Q值為108，P值為70.3。數據反映相關策略有效提升學生的國民身份認同。

- 提升教師專業：落實全校參與模式，豐富課內外學習經歷以提升學生對國家的歸屬感。同時，本校積極提升教師專業培訓，例如：安排全體教師參觀香港聯合國教科文組織世界地質公園，從多方面向讓本校教職員全面了解國家安全教育。

反思

◆ 家長參與動力仍有提升空間
本學年之家長教育活動形式雖較往年多元化，且增設不少互動元素，惟部分家長在參與態度上仍較為被動，學校未來需研究更具吸引力的驅動機制，主動鼓勵家長參與。

◆ 幸福感系列活動深受師生歡迎
針對提升學生幸福感而推行的創新計劃(如「Fun Day Out 全日玩」、「Build Up Fun 外出用膳」、「雪糕日」等)反應極佳。活動成功營造團結氛圍，對增強學生的校園歸屬感具指標性意義。

◆ 舒展身心空間利用率高，成效顯著
學生對校方刻意創造的放鬆空間(如遊戲室、Kimochis 室等)回饋非常正面。學生能善用課餘時間於上述場地調適身心，對改善學生精神健康及提升幸福感帶來實質幫助。

◆ 優化假期親子獎勵計劃之落實模式
透過數據與觀察反映，學生與家長對「長假期親子活動小冊子」的參與度較上年度改善，整體參與率較上學年為高。

回饋與跟進

◆ 優化家長教育架構，加強主動參與持續優化家長教育計劃，引入更新穎、多元化的體驗式學習活動，並積極運用多元渠道加強家校溝通，全面引導並提升家長的參與積極性。

◆ 延續並深化幸福感活動，注入更多校園關愛活動，保留並優化行之有效的學生幸福感活動。新學年將開創全校性晨間項目(如「早上自理及生活技能校本課程」、「校本早上精英運動員訓練計劃」)，讓提早回校參與校隊訓練活動或校本生活技能課程的學生感受學校的關懷，進一步強化校園歸屬感。

◆ 擴展身心舒展與學習空間，發揮空間育人功能進一步落實「刻意創造空間」之理念。計劃於新學年持續優化不同的校園空間，讓學生在不同功能空間中放鬆身心並提升學習效益。

◆ 協助學生建立良好的生活方式，例如：舉辦資訊科技素養工作坊、護眼操、主題講座、親子等，讓學生在緊貼科技發展的同時，培養他們正確使用資訊科技的態度和價值觀。

- **關注事項二：發展關愛及多元支援政策，營造愉快及健康的校園學習生活**

成就

◆ 調適及優化校本課程，為不同需要的學童提供支援
- 優化科本獎勵計劃，各科設立針對課業及學習表現的獎勵機制，藉此鼓勵學生積極參與課堂活動，提升學習自信心及成功感。學生普遍認同制度，營造正向學習氛圍。
- 優化評估政策及措施，中英數科於每次測考後，均進行數據分析測考結果，以識別學生的學習難點，釐定對焦的跟進方法，並於課前輔導及支援班以多元化的方式幫助未達標的學生。
- 設計多元化評估，如學習檔案、觀察、實驗、研習、模擬活動、面談、表演、匯報、概念構圖等評估形式，結合電子或實作評估，以配合學生的學習多樣性及特質。
- 為新來港學童提供校本英語課程及活動，協助新來港學童掌握語言基礎，加強溝通及社交技巧。學生能更快融入校園生活，建立安全感。
- 為有特殊學習需要的學童優化調適政策，開設課內學習支援班加強協作教學，針對不同類型特殊學習需要，靈活調適教學內容。非華語負責老師更採用教育局「課後中文學習班試驗計劃」教材，為非華語學童提供個別化輔導，提升中文能力。

◆ 透過課後多元化支援服務，促進學生的學習及發展
- 本年度積極爭取資源及凝聚外間機構力量，擴展課後託管服務，為學生及家長提供適切的支援，如關愛基金託管班，為學生安排課餘託管服務，有效減輕家長負擔，舒緩學生學習壓力，促進家庭和諧。校本課後託管服務由小一擴展至小二，涵蓋層面更廣，支援更具延續性。
- 本年度成功申請「第十輪攜手扶弱基金」，為新來港學童設計適切程度的英文興趣班，幫助新來港學生處理學習英語上的困難，從而減輕其學習英語的壓力，並為家長提供親子英語培訓課程，支援父母教授子女學習英語的技巧。

◆ 善用課時，為學生創造更多愉快學習經歷
- 善用課時，上午安排各學科上課時間，下午則為功課輔導課、OLE及多元智能課，同學能在下午完成大部份功課，然後參與不同活動，放鬆心情，享受不同學習的樂趣。透過OLE、遊戲課及全方位學習周等課時安排，為學生創造富趣味性與啟發性的多元化學習經歷，為同學創造更多全人發展的空間，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展。
- 圍繞五個範疇(體育發展、藝術發展、德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗)舉行相關的全校性OLE(其他學習經歷)活動，包括保護爬蟲類講座、健球體驗、非洲鼓舞文化表演及體驗、正向教育之希望日及玩具日。
- 本年度加入節慶活動，例如中秋節猜燈謎活動、萬聖節特別服飾日、聖誕大派對，創造多元化及愉快的學習經歷。
- 根據學生持分者問卷，約79.3%學生能於課堂內外學習經歷，學會實踐健康的生活。
- 持分者問卷中，學生對「學校氣氛」平均分4.1，同意排序是2，顯示校園氛圍正面。

◆ 為家長提供支援，協助家長陪伴孩子溫習
- 上學期各科為家長提供工作坊，科組長清晰地講解各科溫習策略，指導家長協助孩子溫習的技巧，家長積極參與，增強學校與家長間的合作關係。
- 中文、英文及數學科亦於測考前安排溫習工作紙，並列明複習範圍與時間表，讓家長掌握協助學生溫習的方法，協助家長及學生有系統地規劃學習進度，培養學生自主學習精神及利用複習範圍作預備。
- 實施「一小時功課輔導獎勵計劃」，鼓勵學生善用功課輔導時間，有助提升學生完成功課的動機，同時減低家長督導壓力，增強家庭的學習支援。
- 根據家長持分者問卷，有83.4%家長認為學校能幫助他們認識教育子女的方法。

◆ 為表現出色的家長作出正面回饋
- 上學期及下學期頒獎禮中，嘉許積極參與學校活動的家長，肯定其在教育合作中的角色與貢獻。此舉有效促進家校互動，建立互信與關懷的校園氛圍。

反思

◆ 調適及優化校本課程，為不同需要的學童提供支援
- 雖然多元化支援措施已見成效，但不同學生的學習差異仍然挑戰教師的備課與教學策略。未達標學生即使參與支援班，部分仍未能持續進步，顯示需要更多個人化及持續性支援。
- 非華語學童的中文學習進程差異甚大，使用統一教材未必能全面照顧他們的語文基礎，需要更靈活分組安排及輔助教材配套。
- 科組長在觀課中觀察到大部分教師也能按課堂需要，適切地針對學生學習難點進行教學，大部分老師都善用視覺提示，唯分組技巧和提問技巧須再加強。課程統籌主任亦於全體會議進行觀課分享，讚揚表現優秀的教師及提示觀課時普遍發現須改善的地方。
- 教師專業領導和成長與學校課程發展及學生學習有著相輔相成的關係。本校的教師也認同引入專業支援能夠加強教師專業發展，故此來年仍會積極爭取校外資源，邀請教育局高級學校發展主任或大專院校導師到校分享教學策略。

◆ 透過課後多元化支援服務，促進學生的學習及發展
- 課後多元化支援服務已發展完善，來年可繼續進行作恆常服務

◆ 善用課時，為學生創造更多愉快學習經歷
- 本年度透過多元化課程學習，強化同學的正向行為和價值觀，讓學生對學習有濃厚興趣及主動學習的信心。同時科組間可善用課時，增加更多跨組合作，豐富活動的內容，營造愉快的校園學習生活。

◆ 為家長提供支援，協助家長陪伴孩子溫習
- 各科組宜留意工作坊的時間安排，精要講述科目重點及温習方法，以便家長容易理解

◆ 為表現出色的家長作出正面回饋
- 嘉許機制宜多元及持續性，鼓勵新參與者，建立長效的激勵平台。

回饋與跟進

◆ 學校秉持「以學生為中心」的教育理念，致力推動多元支援政策，建立充滿關愛及愉快的校園文化，以照顧學生身心成長與學習差異。我們深信，每位學生皆具潛能與獨特性，只要提供合適的學習環境和支援，便能充分發揮所長。在未來，我們將繼續優化課程及支援策略，與家長及社區攜手同行，為學生建構健康、積極、充滿希望的成長旅程。

◆ 根據學生持份者問卷第 16 題調查所得，約 79%學生能實踐健康的生活，例如適量運動和懂得紓緩壓力等，建議協助學生建立良好的生活方式，例如：舉辦資訊科技素養工作坊、護眼操、主題講座等，讓學生在緊貼科技發展的同時，培養他們正確使用資訊科技的態度和價值觀。

◆ 持續舉辦提升學生健康的活動，全校早餐日、校本早餐獎勵計劃等，讓學生在早上回校參與校隊訓練等活動時，能感受學校的温暖，加強他們對學校的歸屬感，提升幸福感，並可以支援有需要的家庭。

(3) 學生表現

學生的態度和行為

本校秉持育人精神，致力構建和諧融洽的師生關係，營造優良校風。

本年度在學生表現於「全人發展」、「多元服務學習」及「正向管教」方面的具體成效匯報如下：

一、 全人發展

孕育未來精英本校積極搭建多元化平台，透過領袖生計劃、大哥哥大姐姐計劃、升旗隊及學生大使計劃等，全面提升學生的自信心與歸屬感。藉著承擔帶領與服務同儕的職責，提攜後輩，逐步蛻變為具備國際視野與社會責任感的未來領袖。

二、 多元服務學習

深化學生的責任感與承擔精神，本校以「一人一職計劃」，並設英語大使、數學大使及圖書館管理員等多元化服務職位。確保每位學生皆能在班級或校園事務中找到發揮空間，貢獻一己之長。有效深化學生的自律自理能力，並建立其責任感與承擔精神

三、 正向管教

本校推行訓輔合一的正向管教政策。針對違規學生，學校採取包容且嚴謹的輔導態度，透過「功過相抵計劃」等機制，引導學生透過不同形式的校園服務進行反思與修正。

學生的參與和成就，包括：

- 本年度楊校的升中派位結果理想，六年級的同學均能入讀心儀的中學，當中逾八成的同學獲派首三志願，約 75%的同學獲派首志願，成績令人振奮！
- 本校學生獲派中學如下：

聖言中學	觀塘瑪利諾書院	藍田聖保祿中學
聖潔靈女子中學	順利天主教中學	中華基督教會蒙民偉書院
觀塘官立中學	梁式芝書院	新生命教育協會 呂郭碧鳳中學
迦密中學	華英中學	保良局第一張永慶中學
德愛中學	仁濟醫院羅陳楚思中學	寧波第二中學
寧波公學	聖公會梁季彝中學	五邑司徒浩中學

學業以外表現及服務

本校學生多才多藝，在多個領域獲獎無數，包括全港小學體育獎勵計劃九龍東區(男子組)最佳運動員獎、九龍東區小學校際排球比賽男子組冠軍、九龍東區小學校際排球比賽女子組亞軍、九龍東區小學校際田徑比賽男子甲組跳高冠軍、男子甲組 100 米冠軍、女子特別組 100 米冠軍、女子甲組推鉛球冠軍、男子甲組團體冠軍、功樂盃三人籃球賽邀請賽冠軍、鄭裕彤盃排球比賽女子組冠軍、第 96 屆世界兒童美術大會全球最優秀賞等。

此外，本年度學校曾舉辦多種滿載幸福感的校園活動，包括童遊 Fun Day Out、楊校萬聖節、玩具日、幸福家庭樂晚會等、試後活動及學校大形活動。學校亦為學生提供不同比賽及表演機會，讓學生展示訓練成果。而根據校本問卷調查顯示，89%學生認為多元化活動令他們感到有意義及獲得滿足感，這有助提升他們的幸福感。87%學生認為參加課外活動能發揮他們的強項，令他們感到幸福。85%學生認為透過全方位、多元化的學習經歷活動，讓他們獲得更多愉快的學習經歷。由此可見，學校的課外活動有效為學生的正向情緒、幸福感和自信心帶來正面影響。

學生參與校外比賽的成績

中文科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 77 屆學校朗誦節(中文)	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦 優良獎 6 名 良好獎 3 名 散文獨誦 良好獎 3 名
中華「英少盃」 中小學生作文大賽	中華英才教育協會	入圍獎 3 名
「慶祝中華人民共和國成立 76 周年及抗戰勝利 80 周年」 小學親子標語創作比賽	香港校董學會、 觀塘區學校聯會	初小組 一等獎 1 名 三等獎 1 名 優異獎 3 名 高小組 三等獎 2 名 優異獎 2 名
2025 年「立法會選舉我知曉」 標語創作比賽	九龍地域校長聯會	佳作獎 10 名
全港青年中文書法比賽 (2025-26 年度)	全港青年學藝比賽大會、 九龍樂善堂	小學毛筆組 優異獎 1 名 小學硬筆組 優異獎 1 名

英文科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 77 屆學校朗誦節(英文)	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦 亞軍 1 名 優良獎 14 名 良好獎 2 名
我的故事創作比賽 2025-26	童協基金會	最具潛力小插畫家 3 名 最具潛力小作家 3 名 嘉許獎 2 名
英文手偶話劇比賽	香港教育局外籍英語教師 (NET)組	銀獎

數學科

比賽項目	主辦機構	獎項
「華夏盃®」全國數學 奧林匹克邀請賽 2026(初賽)	香港數學奧林匹克協會	二等獎 1 名 三等獎 4 名
AIMO 港澳盃初賽 2026	亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會合辦	銅獎
2025-2026 年度全港小學 數學比賽(觀塘區)	香港理工大學應用數學系、 中華基督教會基智中學	優良 9 名

比賽項目	主辦機構	獎項
二零二五至二零二六年度 「季雟盃小學校際數學挑戰賽」	聖公會梁季雟中學	優良 6 名

普通話科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 77 屆學校朗誦節(普通話)	香港學校音樂及朗誦協會	集誦 優良獎 詩詞獨誦 優良獎 11 名 良好獎 5 名
《周有光盃— 普通話說講朗誦及拼音比賽》 (2025/26 學年)	香港中華文化發展聯合會	拼音比賽(小學組) 金獎 1 名 優異獎 1 名

音樂科

比賽項目	主辦機構	獎項
香港學界直笛嘉年華— 第三屆學界直笛比賽 2026	香港直笛學會	(小學組) 直笛二重奏— 指定樂曲組 銀獎 4 名 (小學組) 十三歲及以下 高音直笛獨奏— 指定樂曲組 銅獎 1 名

體育科

比賽項目	主辦機構	獎項
2025-2026 年度九龍東區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	男子甲組 團體冠軍 跳高冠軍 100 米冠軍 4x100 米亞軍 男子乙組 團體優異獎 跳遠亞軍 100 米殿軍 男子特組 100 米殿軍 女子甲組 團體優異獎 推鉛球冠軍 擲壘球殿軍

比賽項目	主辦機構	獎項
		女子乙組 擲壘球亞軍 女子特組 100 米冠軍 推鉛球季軍 傑出運動員 1 名
全港小學體育獎勵計劃 2025-2026 年度	中國香港學界體育聯會	九龍東區(男子組) 最佳運動員獎
2025-2026 年度九龍東區小學 校際遊戲比賽	中國香港學界體育聯會	男子高級組 持捧穿圈亞軍
2025-2026 年度九龍東區小學 校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子組 冠軍 傑出運動員 2 名 女子組 亞軍 傑出運動員 2 名
2025-2026 年度九龍東區小學 校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會	女子組 殿軍 傑出運動員 1 名
第二十八屆全港小學區際田徑 比賽 2025-2026	中國香港學界體育聯會	推鉛球 第六名
鄭裕彤盃排球比賽	順德聯誼總會鄭裕彤中學	女子組 冠軍
第十七屆『華山盃』 小學三人籃球邀請賽	中華基督教會桂華山中學	男子組 季軍 女子組 亞軍
功樂盃小學三人籃球邀請賽 (金盃賽)2025/2026	觀塘功樂官立中學	冠軍
香港躲避盤分齡賽(U13) 擲遠賽	中國香港飛盤總會	亞軍
樂善堂轄屬小學田徑運動大會	九龍樂善堂	男子甲組 跳遠冠軍 跳遠季軍 跳高冠軍 跳高亞軍 推鉛球亞軍 擲壘球冠軍 擲壘球殿軍 400 米亞軍 400 米季軍 200 米亞軍 200 米季軍 100 米冠軍

比賽項目	主辦機構	獎項
		100 米亞軍 100 米季軍 60 米冠軍 60 米季軍 4x100 接力賽冠軍 最佳運動員冠軍 最佳運動員亞軍 最佳運動員殿軍 男子乙組 擲壘球冠軍 跳遠亞軍 跳高季軍 200 米亞軍 100 米季軍 60 米亞軍 4x100 接力賽季軍 最佳運動員季軍 最佳運動員殿軍 男子丙組 100 米亞軍 60 米亞軍 最佳運動員季軍 男子少年組 推鉛球亞軍 200 米冠軍 200 米亞軍 200 米殿軍 100 米冠軍 100 米亞軍 100 米季軍 女子甲組 推鉛球冠軍 推鉛球亞軍 擲壘球冠軍 擲壘球亞軍 跳高冠軍 60 米季軍 400 米季軍 4x100 接力賽季軍 最佳運動員殿軍 女子乙組 擲壘球亞軍 擲壘球殿軍 跳遠冠軍 跳高季軍

比賽項目	主辦機構	獎項
		200 米殿軍 100 米季軍 4x100 接力賽季軍 女子丙組 4x100 接力賽殿軍 女子少年組 200 米冠軍 200 米季軍 200 米殿軍 100 米冠軍 100 米季軍 100 米殿軍 推鉛球冠軍 推鉛球亞軍
蜂鳥盃舞蹈比賽 2025	香港舞蹈藝術協會	芭蕾舞組別 銀獎
IEDC 國際精英舞蹈大賽 2026	香港舞蹈文化藝術中心	芭蕾舞組別 金獎
第七屆粵港澳大灣區青少年藝術展演	香港舞蹈聯會	中國香港(舞蹈)賽區 金獎
第 54 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	中國舞(群舞) 銀獎
第 62 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	中國舞(高年級) 甲級獎 中國舞(低年級) 甲級獎
全港公開龍獅藝錦標賽 2025	中國香港中國國術龍獅總會	兒童獅藝自選器材陣式組 優異獎

視藝科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 96 屆世界兒童美術大會	韓國美術協會、 韓國國際教育藝術協會	全球最優秀賞
「樂善好施・共建和諧社區」第三屆填色比賽及四格漫畫創作比賽	樂善堂王仲銘中學、 HARU x FURI	填色比賽(初小組) 季軍 1 名 優異獎 1 名 四格漫畫比賽(高小組) 優異獎 4 名 入圍獎 3 名
創意金畫筆藝術證書暨法國藝術交流獎學金計劃	創意學堂及法國聖奈利爾	金畫筆 一等獎
「熊貓」利是封設計比賽	香港青少年輔導協會	小學組 入圍獎

比賽項目	主辦機構	獎項
【預防糖胖】 全港小學生填色比賽 2026	香港糖尿聯會	高級組 優異獎
《淫褻及不雅物品管制條例》 口號創作及填色比賽 2025-26	電影、報刊及物品管理辦事處	優異獎 4 名
2026 年慶祝香港特別行政區 成立二十九周年填色比賽	香港升旗隊總會	積極參與學校獎
幼小銜接創作及填色比賽 2025	路德會沙崙堂幼稚園	高級組 冠軍 1 名 中級組 冠軍 1 名 初級組 冠軍 1 名

資訊科技科

比賽項目	主辦機構	獎項
機甲大師小學邀請賽	聖公會聖三一堂中學	第五名

其他

比賽項目	主辦機構	獎項
樂善同心服飾日	九龍樂善堂	最具特色造型大獎 1 名
《我要讚佢》 「最值得表揚學生獎勵計劃」	星島新聞集團	最值得表揚學生 2 名
2025 第八屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	進步獎 1 名 嘉許獎 2 名
2025 年度關愛校園獎勵計劃	關愛校園獎勵計劃秘書處	「關愛校園」榮譽
順豐香港助學金	九龍樂善堂、 順豐香港	學術 5 名 STEAM 3 名 才藝發展 3 名 啟發潛能 2 名
在校課後託管服務計劃	勞工及福利局、 教育局、社會福利署	積極參與大獎 全人關懷大獎
「校園齊惜福」教育計劃	齊惜福	銀獎

(4) 財務報告

「營辦開支整筆津貼」開支報告
(2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日)

	24-25 年度結餘($)	25-26 年度收入($)	25-26 年度支出($)
(I) 政府津貼			
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼-基本撥款	92,893.30	954,102.24	950,174.09
小結：	92,893.30	954,102.24	950,174.09
(乙) 擴大營辦開支整筆津貼-特別範疇			
- 修訂行政津貼	20,244.80	826,680.00	770,683.98
- 資訊科技綜合津貼	89,268.53	390,755.00	542,763.71
- 學校發展津貼	92,051.13	450,219.00	666,400.00
- 空調設備津貼	89,512.64	306,924.00	306,823.70
- 校本支劃計劃津貼	33,891.00	60,014.00	66,928.00
- 學生輔導服務津貼	-	53,067.00	222,000.00
- 成長的天空(小學)計劃	26,938.00	135,845.00	134,200.00
- 校本管理額外津貼	14,204.00	48,047.00	27,408.00
- 統籌學校言語治療行政經常津貼	10,810.00	15,374.00	13,700.00
小結：	376,920.10	2,286,925.00	2,750,907.39
擴大營辦開支整筆津貼小結：	469,813.40	3,241,027.24	3,701,081.48
(丙) 擴大營辦開支範疇以外			
- 學校社會工作服務津貼	480.00	709,320.00	809,000.00
- 諮詢服務津貼	1,085.00	140,443.00	140,000.00
- 非華語學生支援津貼	101,170.50	883,874.00	699,944.00
- 推廣閱讀津貼	2,791.75	33,088.00	29,070.55
- 家庭與學校合作活動計劃(經常津貼)	-	6,044.00	6,044.00
- 家庭與學校合作活動計劃(活動津貼)	-	20,000.00	20,000.00
- 校本課後學習及支援計劃津貼	125,390.00	114,000.00	90,951.00
- 整合代課教師津貼(凍結職位)	22,924.43	1,402,100.00	949,316.00
- 整合代課教師津貼	816,639.64	118,188.00	99,125.00
- 關愛基金午膳津貼	-	283,920.00	222,924.00
- 小學學習支援津貼	10,433.50	1,287,351.00	1,240,573.00
- 資訊科技人員支援津貼	36,110.00	343,580.00	324,580.00
- 德育及國民教育科支援津貼	35,800.00	-	10,800.00
- 學校行政主任津貼	190,841.85	595,714.68	681,856.35
- 全方位學習津貼	42,479.79	-	42,479.79
- 學生活動支援津貼	-	56,000.00	55,975.00
- 姊妹學校計劃津貼	142,578.20	-	142,578.20
- 流動電腦裝置津貼	-	2,700.00	2,700.00
- 家長教育津貼	96,880.00	-	96,880.00
- 全方位學習及姊妹學校津貼	-	490,600.00	490,523.68
- 小學科學科一筆過津貼	350,000.00	-	157,757.16
- 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	153,380.02
- 推動校園體育氣氛及 MVP 一筆過津貼	150,000.00	-	136,178.00
- 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	-	82,770.00
- 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	-	84,630.00
特別範疇小結：	2,825,604.66	6,486,922.68	6,770,035.75
	24-25 年度結餘($)	25-26 年度收入(A)/預算(B)($)	25-26 年度支出($)
(II) 學校津貼			
- 普通經費	161,131.54		
- 特定用途費	454,710.72	118,000(A)	57,958.62
- 圖書館罰款及賠書費	16,002.50	1,584.50(A)	-
- 活動經費	-	51,000(B)	$25,558.94
- 專業責任保年費	-	6,306.30(B)	6,306.30
- 財產保年費	-	3,153.15(B)	3,153.15
學校津貼(一般津貼)小結：	631,844.76	180,043.95	92,977.01